

0/10

Godi + Zidrou

8

Dokus, de leerling

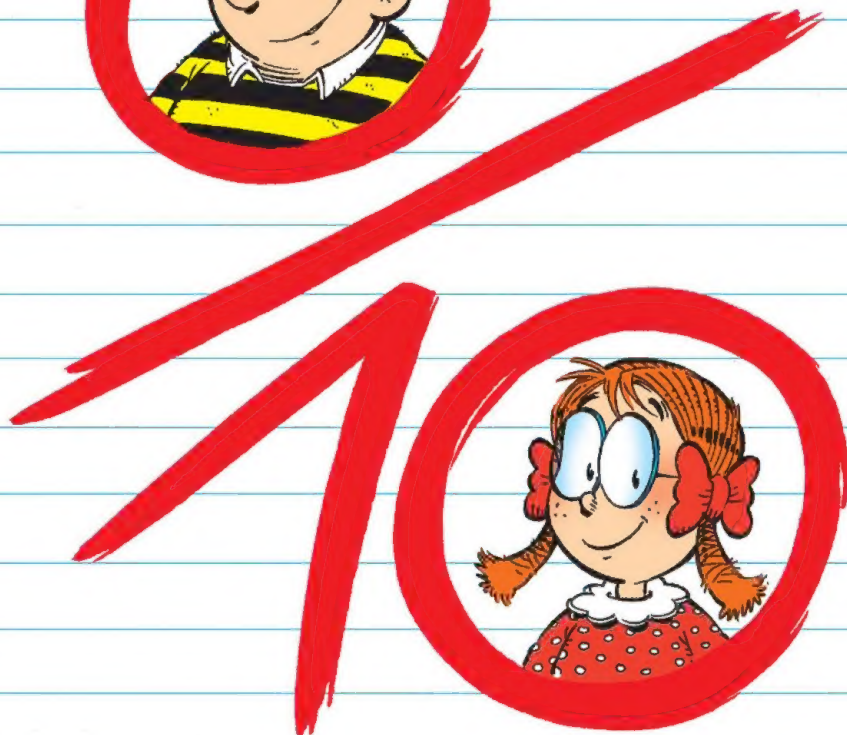
HOERA, STRAF!



LE LOMBARD

Godi + Zidrou

Dokus, de leerling



inleiding:
véronique grobet

LE LOMBARD

Eerste uitgave

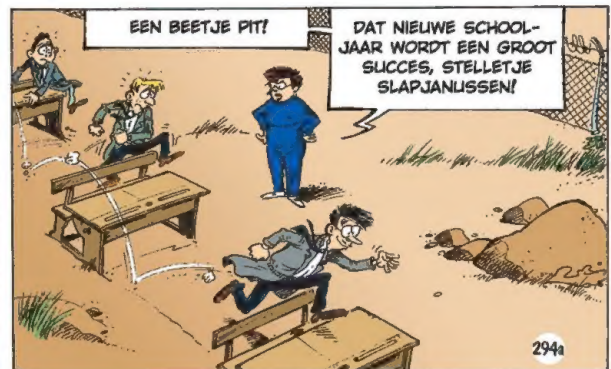
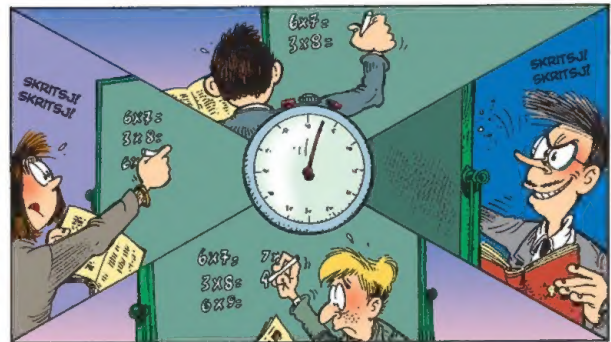
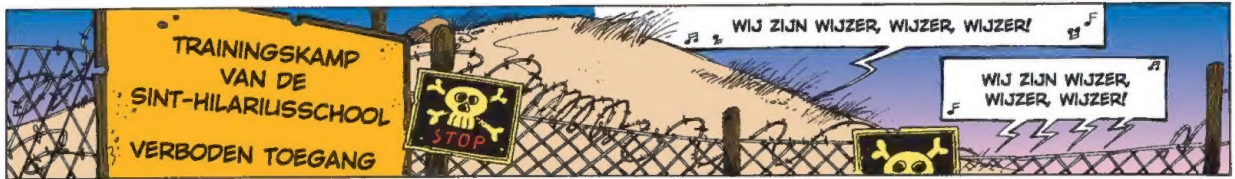
© GODI - ZIDROU - DE LOMBARD UITGAVEN (Dargaud-Lombard n.v.) 2002
Alle rechten van reproductie, vertaling en aanpassing
zijn uitdrukkelijk voorbehouden voor alle landen.

D/20012/0086/149
ISBN 90-5581-329-X

Wettelijk depot : April 2002

DE LOMBARD UITGAVEN
7, PAUL-HENRI SPAAKLAAN - 1060 BRUSSEL - BELGIË

www.l lombard.com
internet van 7 tot 77 jaar





WE GAAN OVER TOT DE SCHIETOEFENING OP BEWEGENDE DOELEN.

EERST U, JUFFROUW ISABELLE!



STOING!

STOING!

PANG!

PANG!

PANG!

BRAVO, UW REFLEXEN ZIJN UITSTEKEND!

BETER DAN UW OGEN...

TOT M'N SPIJT MOET IK U ZEGGEN DAT U OP EEN POP VAN MENEER DE INSPECTEUR HEBT GESCHOTEN!

IK... DE VAKANTIE, MEVROUW DE DIRECTRICE! IK BEN ER 'N BEETJE UIT...

UW BEURT, BESTE PEETERS!



PANG!

PANG!

PANG!

PANG!

PANG!

PANG!

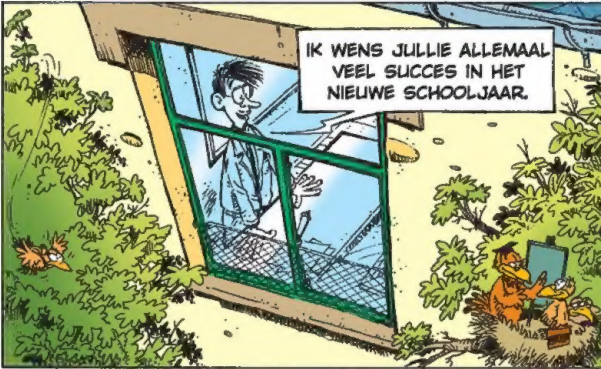
STOING!

MEESTERLIJK WAT U DAAR PRESTEERDE!

DE LULAK DIE MIJ ERONDER KRIJGT, MOET NOG GEBOREN WORDEN!

HET ZINT ME NIETS, DAT NIEUWE SCHOOLJAAR!







DOKUS,
NAAR HET BORD.



IK BEN HEEL BENIEUWD NAAR JOUW
BEKNOPTE VERSIE VAN DE FABEL VAN
DE RAAF EN DE VOS DOOR ONZE
VRIEND JEAN DE LA FONTAINE.

IK ZAL DIE
FONTAINE WEL 'NS
VOOR U AFKORTEN.



HEERRR RRAAF, DAARRR HOOG OP ZIJN
TAK, HIELD EEN KAAS IN ZIJN KAKEN.

?!



NEE MAAR,
VREEMDE RAAF
HEBBEN WE DAAR!

EH, DAT IS KIRI,
M'N ARA.

KOPPIE
KER-
RAUW.



NOU, DIE ARA VAN JOU HEEFT JE
DOODVONNIS GETEKEND!

KIRRRRI
NOOTJEP?



U HEBT AL ZESENTWINTIG PAPEGAAIEN.
WAT MAAKT EENTJE MEER OF MINDER LIJT?



BOVENDIEN IS KIRI ERG PIENTER. IK HEB 'M GEKOCHT VAN EEN
CIRCUS WAAR HIJ AL TACHTIG JAAR WERKTE. HIJ KAN LEZEN,
DE TANGO DANSEN EN ALLE FABELS VAN LA FONTAINE LIT Z'N
HOOFD OPZEGGEN!



ALLE FABELS VAN LA FONTAINE,
ZEI JEP?

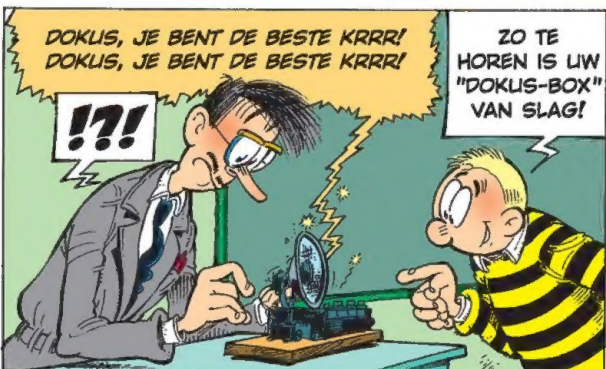
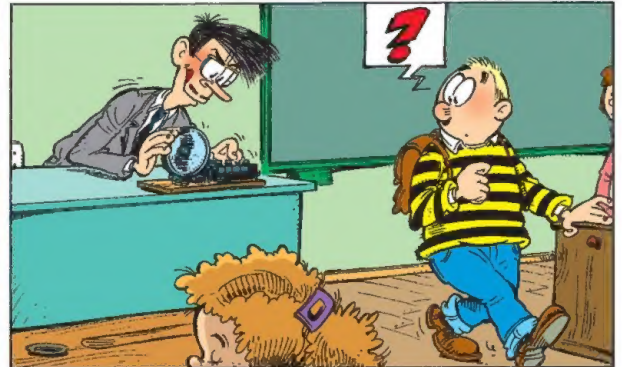
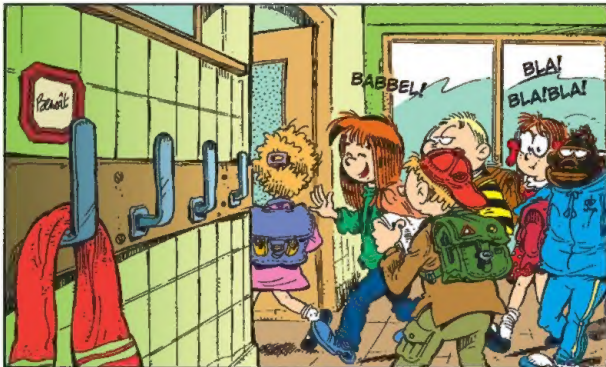
DAN KENT HIJ VAST EN
ZEKER OOK DE MORAAI
VAN DE FABEL
"DE PAPEGAAI, DE
EZEL EN ZIJN
MEESTER"?

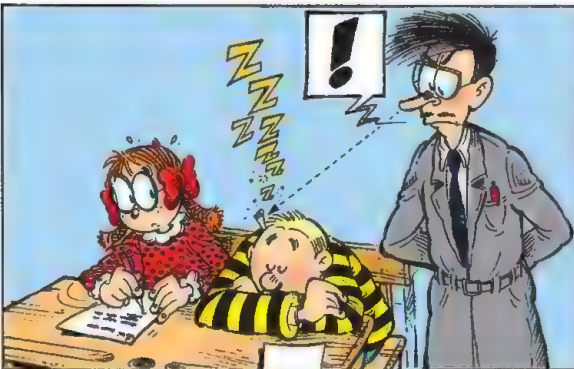


"ELKE SLIMME DAAD HEEFT VOOR DE EZEL
'T ZELFDE RESULTAAT."

HEE,
VOLGENS MIJ
IS DAT VAN
JEAN DE LA
FONTAINE.

WIL
VOORER
DOKUS





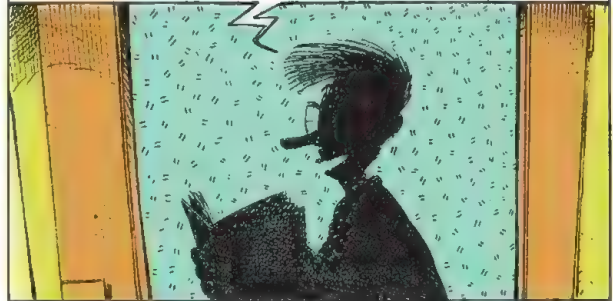
Goed voor een heleboel zoenow!



Elke zomervakantie bracht ik door bij tante Komma Punt KOMMA de weduwe van generaal Punt KOMMA die zijn naam dankte aan het feit KOMMA dat hij graag de puntjes op de i zette PUNT NIEUWE REGEL



Generaal Punt KOMMA gezegend met een komisch puntbaardje KOMMA hanteerde daarvoor een punctueel puntensysteem PUNT



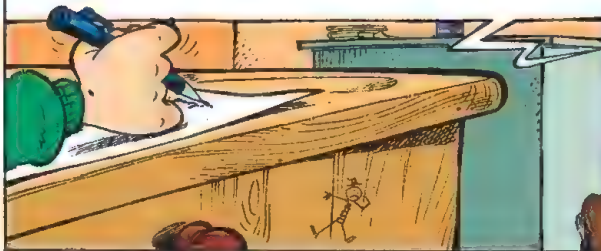
Die neiging om van elke komma een punt te maken KOMMA bezorgde tante Komma KOMMA hoewel zelf altijd tot in de puntjes gekleed KOMMA veel kommer en kwe! PUNT Uiteindelijk raakte generaal Punt KOMMA na het eten van een puntbroodje met komkommersla KOMMA in coma en zet er een punt achter PUNT Voortaan was tante Komma weduwe Punt PUNT Punt uit KOMMA einde bericht PUNT



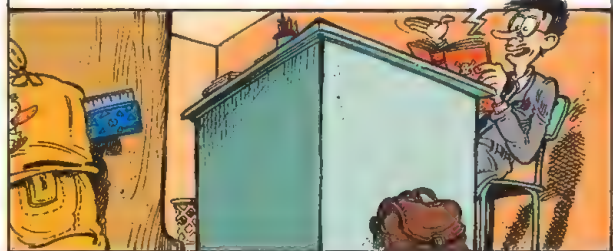
Het was oorlog KOMMA maar tante Komma Punt stond op het punt dat KOMMA met wat kummel en komijn KOMMA zelfs een kom maggisoep uit culinair oogpunt een puntgave prestatie kon zijn KOMMA waar een koksmaatje een puntje aan kon zuigen PUNT



Kom maar aan tafel KOMMA komediant KOMMA riep tante Komma PUNT KOMMA ik stond namelijk op het punt KOMMA mijn puntenslijper op het puntje van mijn puntneus te zetten PUNT Dag in dag uit KOMMA had ik op geen enkel punt te klagen PUNT



Tante Komma KOMMA de weduwe Punt KOMMA putte zich uit om mij te laten voelen KOMMA dat ik bij de familie Punt welkom was PUNT KOMMA kortom KOMMA die hele oorlog was voor tante Komma Punt geen punt LAATSTE PUNT

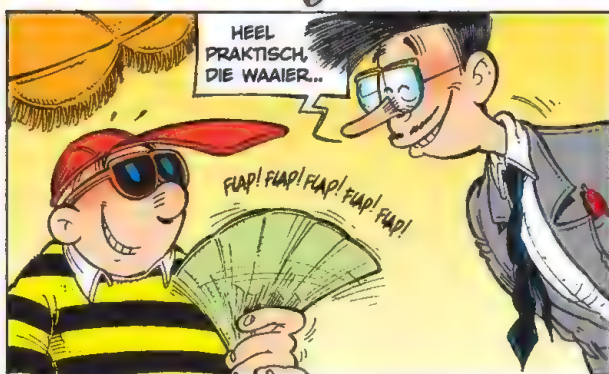
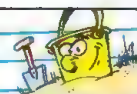


WOW, DAT IS PAS EEN DICTEE!

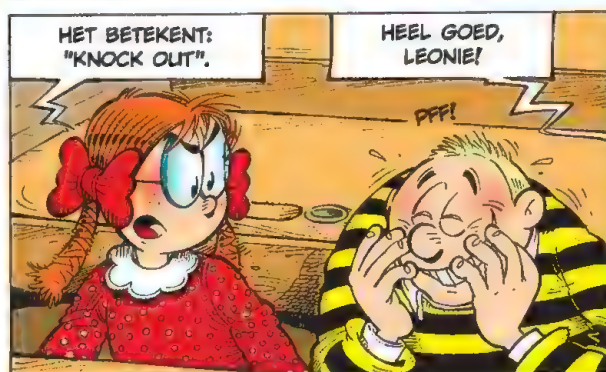


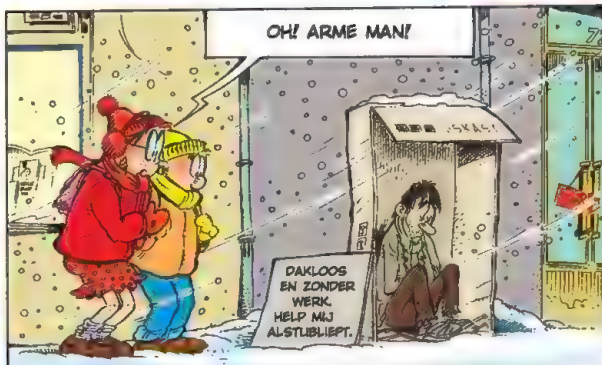
AARG! IK KRIJG EEN PUNTHOOFD VAN DIE PUNTEN EN DIE KOMMA'S KOMMA DIE ME VAST GEEN PUNTEN OPLEVEREN PUNTJE PUNTJE PUNTJE.











Wij stelden een charmant boekje samen van chrysanten, dahlia's, orchideeën...



en...



WAT DOET DIE ONBEKENDEN DAAR?

'T IS EEN ARME DROMMEL DIE WE IN DEZE KOUDE DAGEN ONDERDAK VERLEENEN.

VERSCHOPPELINGEN MOETEN SOLIDAIR MET ELKAAR ZIJN.



DAT IS EEN SCHOOLBANK, GEEN BANK IN HET PARK!

VOORUIT, JIJ! IN DE HOEK!

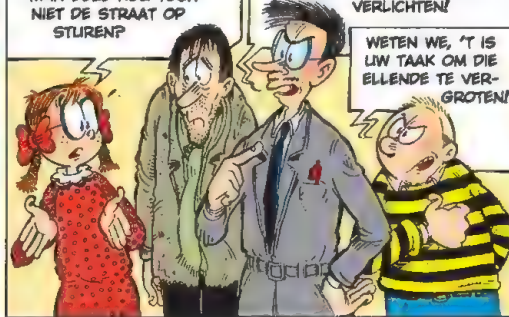
NOU JA, IK BEDOEL...



MENEER PEETERS, U KUNT 'M IN DEZE KOU TOCH NIET DE STRAAT OP STUREN?

IK WORD NIET BETAALD OM DE ELLENDE IN DE WERELD TE VERLICHTEN!

WETEN WE, 'T IS LIJF TAAK OM DIE ELLENDE TE VERGROTEN!



ALS DEZE MENEER NIET ALS IEDEREEN IJVERIG HAD GESTUDEERD, ZOU HIJ NOOIT ZO DIEP GEZONKEN ZIJN!



MAAR IK HEB GESTUDEERD! IK WAS ZELFS ONDERWIJZER!

ON-ON-ON... ONDERWIJZER?



HET MINISTERIE VAN ONDERWIJS KONDIGDE BEZUININGEN AAN. DE SCHOOL WAAR IK WERKTE SLOOT Z'N DEUREN. OP M'N 45STE WILDE NIEMAND ME NOG IN DIENST NEMEN EN AL GALIJW HAD IK GEEN GELD MEER OM DE BELASTING TE BETALEN. ZO KOMT HET!



GELUKKIG KERSTFEEST!

MENEER PEETERS, U STIJGT IN M'N ACHTING!

WI WI DE SINGERS KERTLENT

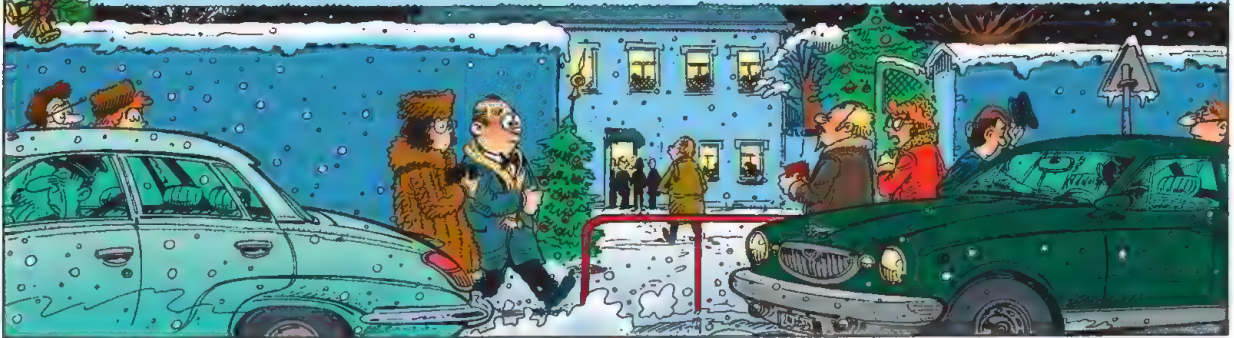


9/10

Dokus



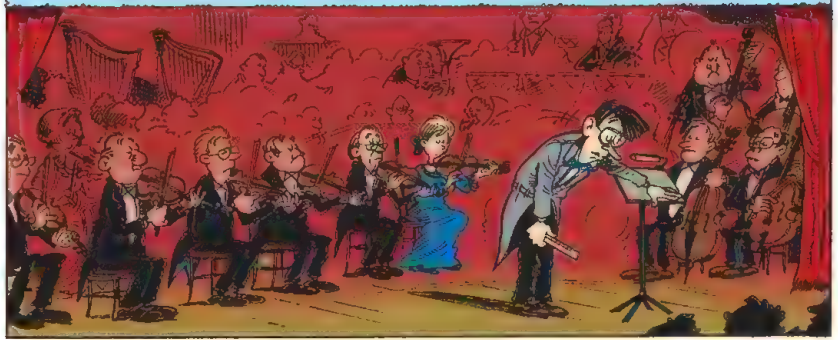
GOEDENAVOND, BESTE LUISTERAARS VAN RADIO DOKUS EN WELKOM OP ONS TRADITIONELE OUDEJAARSCONCERT.



VANDAAG KUNT U LUISTEREN NAAR HET "CONCERTO VOOR 4 HANDEN" VAN VLADIMIR GODZIDROV, BETER BEKEND ALS HET "CONCERTO VAN DE SPIEKER".



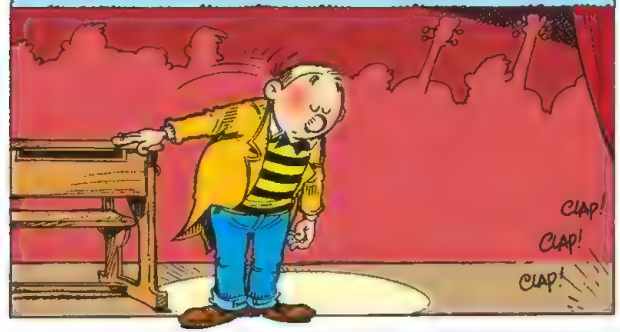
HET FILANTROPISCH ORKEST STAAT ONDER LEIDING VAN LORD PEETERS.



DE SOLISTEN ZIJN: LEONIDA LEONISKAJA, WINNARES VAN ALLE INTERNATIONALE WEDSTRIJDEN...



EN AKIRA DOKUZO, DE VASTE HEKKENSLUITER OP HET CONSERVATORIUM VAN TOKIO.



STILTE! HET CONCERT GAAT BEGINNEN.





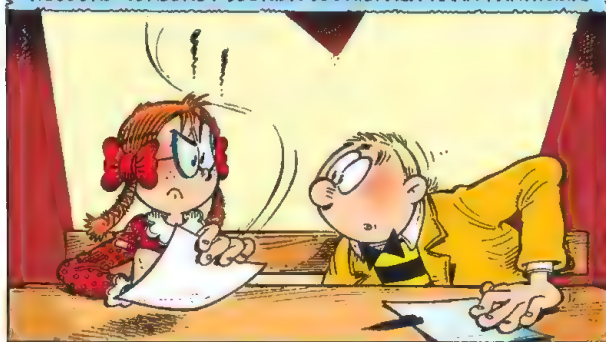
LEONIDA LEONISKAJA ZET IN MET EEN KRACHTIG ANTWOORD IN C GROTE SCHERTS.



OVERGESCHREVEN DOOR 'N AKIRA DOKUZO IN GROOTSE FORM.



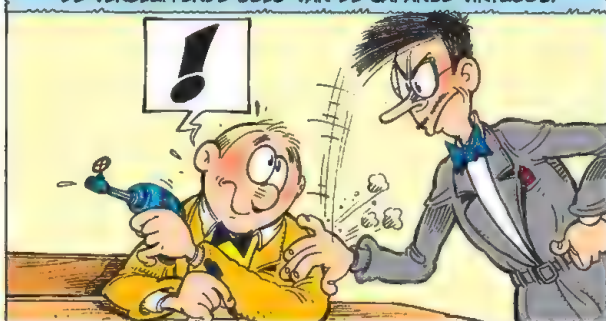
WOEDEND VERBERGT LEONIDA LEONISKAJA HAAR PARTITUUR!



MAAR ZO GEMAKKELIJK LAAT DE PAGANINI VAN HET SPIEKEN ZICH NIET ONTMOEDIGEN.



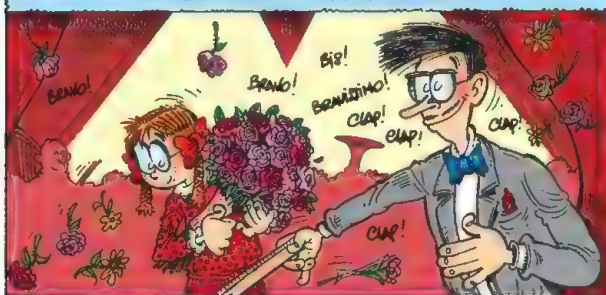
WAT GEBEURT ER NUP LORD PEETERS ONDERBREEKT DE VERBLUFFENDE SOLO VAN DE JAPANESE VIRTUOOS.



AKIRA DOKUZO KRIJGT NIL OP HET REKEST!

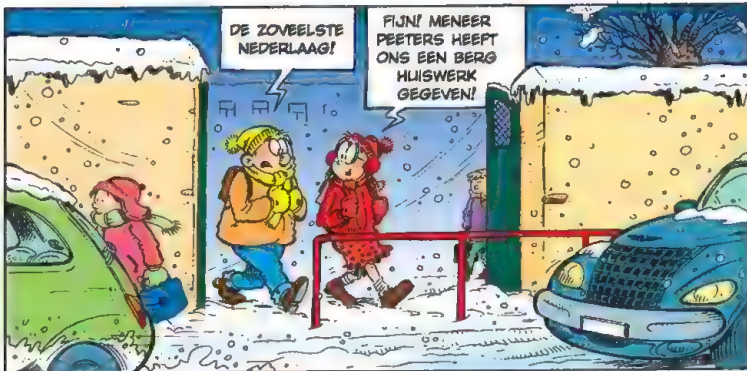


EN TERWIJL LEONIDA LEONISKAJA WORDT TOEGEJUICHT VOOR HAAR VLEKKELOZE VERTOLKING VAN HET CONCERTO VAN GODZIDROV...



WORDT AKIRA DOKUZO VEROORDEELD TOT HET 100 X SPELEN VAN DE ZOGEHETEN "STRAF"-SONATINE.







Wij stelden een charmant boeket samen van chrysanten...



dahlia's, orchideeën...

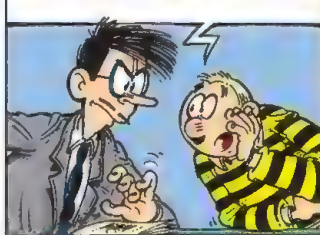


MAG IK WETEN WIE JOLI
TOESTEMMING GAF OM JE PLAATS
TE VERLATEN, DOKUS?



NOU,
IKZELF.

OMDAT IK AL ENIGE TIJD GEEN
LUIER MEER DRAAG, MOET IK ME
SOMS EVEN TERUGTREKKEN OM
ALLE ZERO-COLA'S DIE IK
GEDRONKEN HEB, TE LOZEN...



VOOR JE DE KLAS KUNT VERLATEN, DIEN
JE MIJ OM TOESTEMMING TE VRAGEN!



WAAROM?



ANDERS KOMT ER
REVOLUTIE!
ANARCHIE!

GEEN
WOORDEN
GEBRUIKEN
DIE LI NIET
BEGRIJPT!

MOET IK DUS EERST EEN
FORMULIER IN DRIEVOLD INVULLEN?



IK STA OP
KLAPPEN, HOOR.

EH, VOOR DEZE KEER
MAG HET. MAAR VER-
GEET VOORTAAN NIET
OM VOORAF TOESTEM-
MING TE VRAGEN.

MENEER PEETERS!
MOETEN WE OOK
TOESTEMMING VRAGEN
OM TE NIEZEN?



OF ALS WE
JELUK HEBBEN
EN WILLEN
KRABBEN?

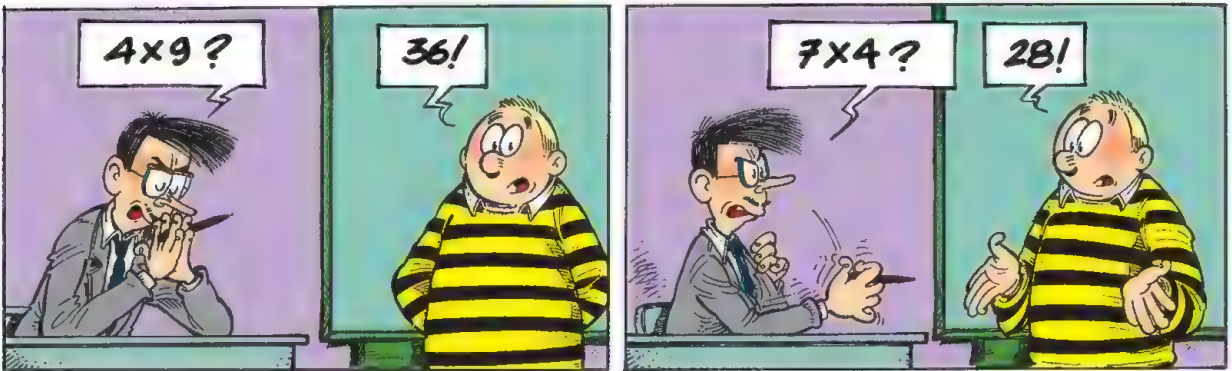
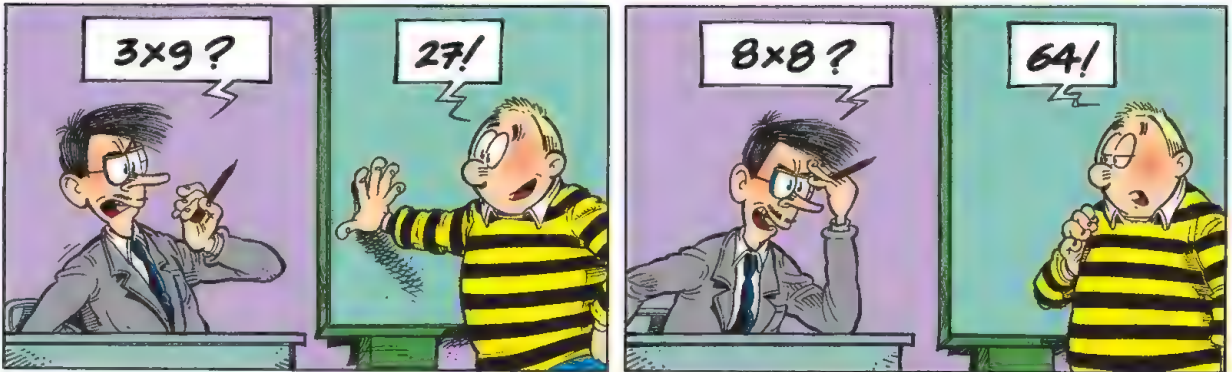
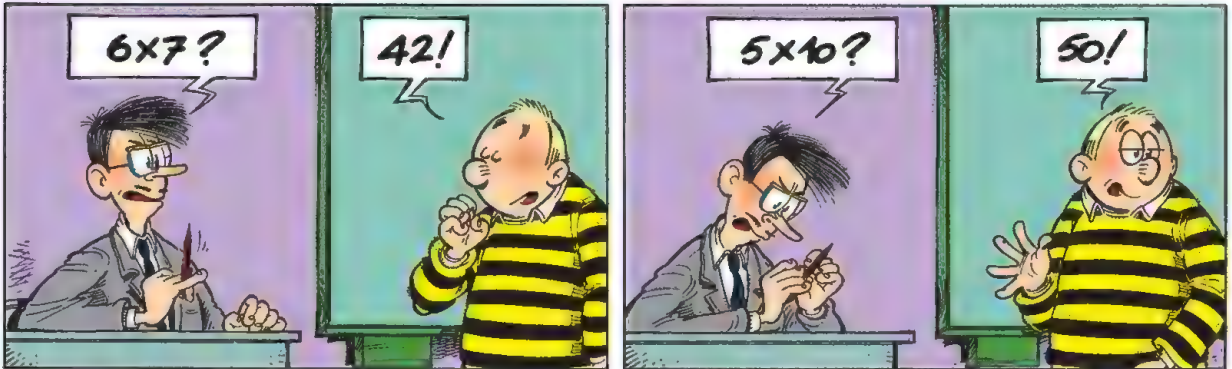
EN OM TE
GEEUWEN?

EN ADEM
TE HALEN?

DRIKKE BOEL
VANDAAG!

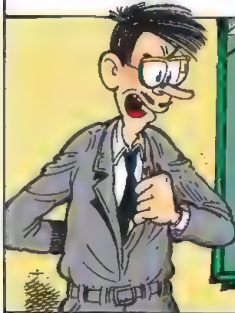
WEDDEN DAT DOKUS
WEER ONRUST HEEFT
GESTOOKT?







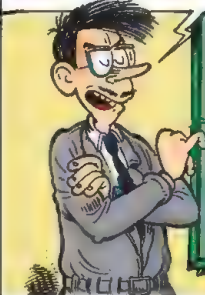
DOKUS, WAT IS HET VERSCHIL TUSSEN 1393 EN 609?



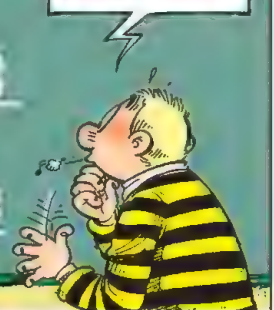
EEN RAADSELTJE? LEUK, IK BEN DOL OP RAADSELTJES!



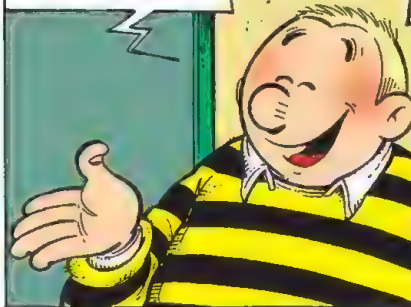
KOMT ER NOG WAT VAN? IK VROEG: WAT IS HET VERSCHIL TUSSEN 1393 EN 609?



POEH! MOEILIK RAADSELTJE, HOOR!

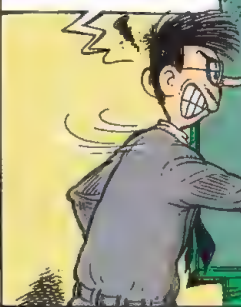


SORRY, IK ZOU HET NIET WETEN.



IK GEEF HET OP!

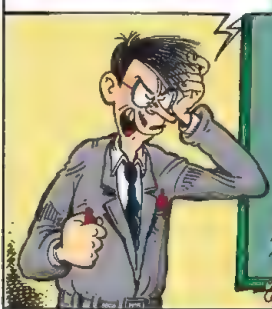
784 NATUURLIJK. DOMOOR!



NOU ZEG, LIW RAADSELTJE IS HELEMAAL NIET GRAPPIG!



EN TUSSEN 798 EN 6809? WAT IS HET VERSCHIL?



NEE, NEE! NU IS HET MIJN BEURT VOOR EEN RAADSEL.



WAT IS HET VERSCHIL...

... TUSSEN EEN NAAIMACHINE EN EEN NIETMACHINE?



TUSSEN...? WAAR SLAAT DAT NOU WEER OPP?



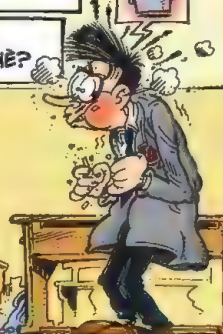
GEEPT U HET OPP?



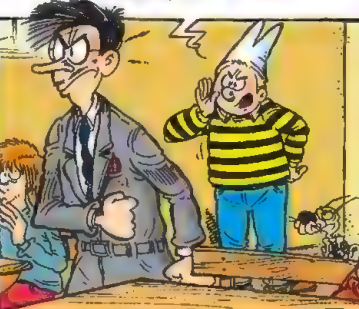
EEN NAAIMACHINE NAAIT...



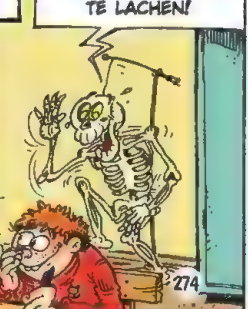
... EN EEN NIETMACHINE NIET. GOED, HË?

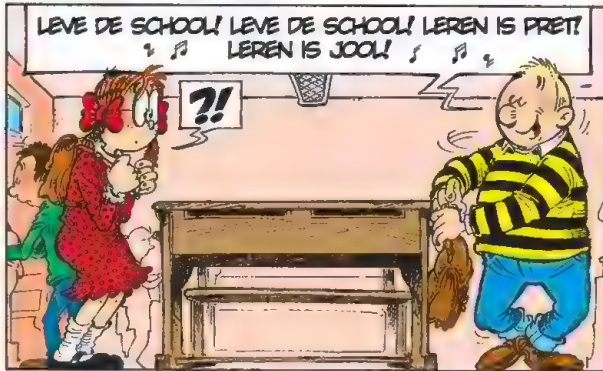


LI KUNT GEWOON NIET TEGEN LIW VERLIES, DAT IS HET!



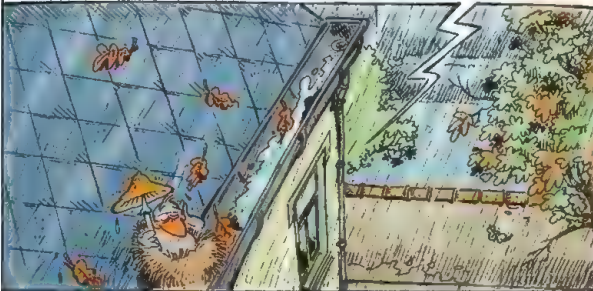
"EEN NIETMACHINE NIET"! OM JE DOOD TE LACHEN!







Wij stelden een charmant boekje samen van chrysanten KOMMA



dahlia's KOMMA orchideeën
KOMMA...



MAG IK WETEN WAT DAT IS, DOKUS?

HET STAAT IN KOEIJENLET-
TERS OP DE OMSLAG. U
MOET LEREN LEZEN, DAT
ZAL U IN UW BEROEP
GOED VAN PAS KOMEN.



EN HET DICTEE? WAAROM
SCHRIJF JE NIETS OP?

WAAROM
ZOU IK?



HOEZO "WAAROM ZOU IK"?
JE MOET TOCH FOUTLOOS
LEREN SCHRIJVEN!

WAAR ZIJN DIE ELEK-
TRONISCHE ZAKCORREC-
TORS ANDERS VOOR?



EL... ELEKTRONISCHE CORRECTORS?

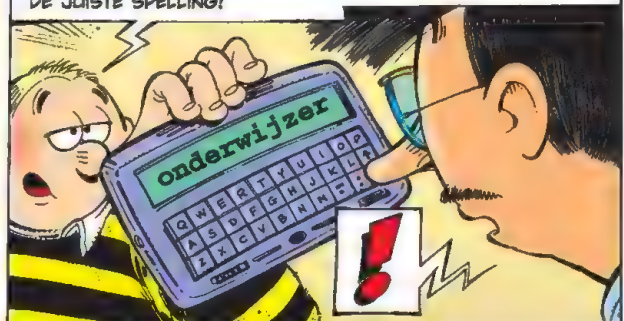
TYP EEN WILLEKEURIG WOORD IN...

o n d e r w e i s e r

MUT MUT
MUT ?
MUT
MUT MUT MUT
MUT MUT



... EN DE CORRECTOR GEEFT ONMIDDELIJK
DE JUISTE SPELLING!



MAAR... DA'S ONEERLIJKE CONCURREN-
TIE! WAT MOET IK DAN NOG?

IK ZEG NIETS, WANT IK
WIL U NIET VAN UW
LAATSTE ILLUSIES
BEROVEN.



IK BEN NIET VOOR EEN GAT TE VANGEN. WE SCHAKELN OVER
OP EEN REKENPROEFWERK!

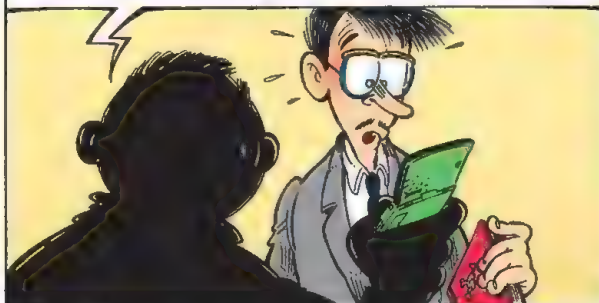
SCHRIJF OP: 904.873
GEDEELD DOOR 77.904.

MOMENTJE,
EVEN M'N
SLIMME CHIPS
ZOEKEN.





WAT? GA ME NIET VERTELLEN DAT U NIET WEET DAT ER OOK ELEKTRONISCHE ZAKREKENMACHINES BESTAAN!



SOM INTIKKEN EN HOPLA! HET BRAVE BEESTJE GEEFT JE IN EEN FRACIE VAN EEN SECONDE HET JUISTE ANTWOORD.



AARDRIJKS-
KUNDE
REPETITIE!

GOED IDEE, DAN
KAN IK EINDELIJK
M'N ELEKTRONISCHE
ZAKATLAS
UITPROBEREN!



GESCHIEDENIS-
REPETITIE!

KENT U DE "HISTORICA
1515", DE ELEKTRONISCHE
ZAKENCYCLOPEDIA DIE
ALLE FEITEN OP EEN
RIJTJE ZET?

HET
NIEUWSTE
VAN HET
NIEUWSTE.



EH... PROEF-
WERK
ENGELS.

AL VERTELD OVER
M'N ELEKTRONISCHE
ZAKVERTALER? EEN
WONDERTJE VAN
TECHNIEK!



GEEFT U HET MAAR
RUSTIG TOE, MET UW
VEROUDERDE ONDER-
WIJSMETHODEN KUNT
U DEZE VOORT-
DUREND VERANDE-
RENDE WERELD NIET
MEER BIJBEBENEN.

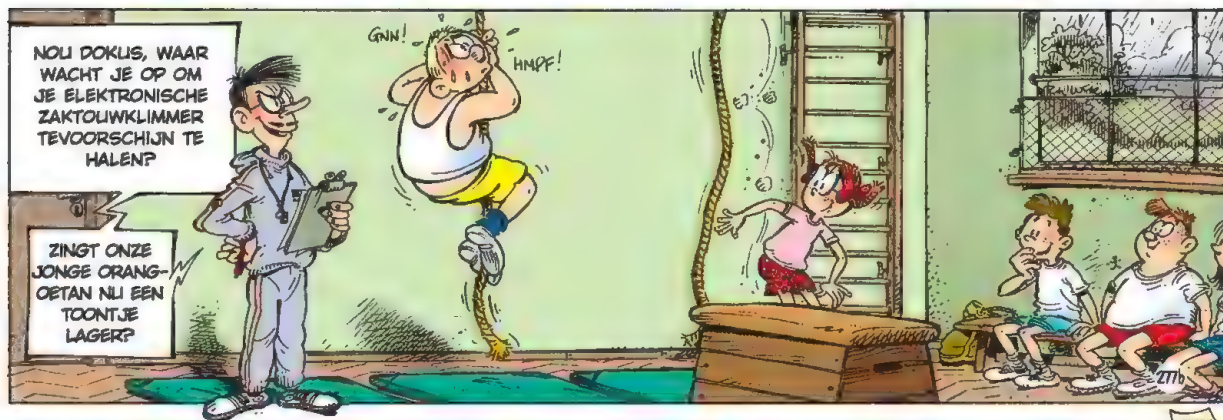


ZOALS EEN MALEIS SPREEKWOORD ZEGT: "TERWIJL DE OUDE
ORANG-OETAN ZICH WANHOPIG AAN DE TAK VAN DE DODE
BOOM VASTKLAMPT, KLIMT DE JONGE ORANG-OETAN BEHENDIG
NAAR DE KRUIN VAN DE BOOM VAN DE VOORUITGANG."



NOU DOKUS, WAAR
WACHT JE OP OM
JE ELEKTRONISCHE
ZAKTOUWKLIMMER
TEVOORSCHIJN TE
HALEN?

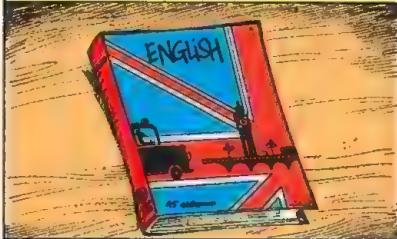
ZINGT ONZE
JONGE ORANG-
OETAN NIJ EEN
TOONTJE
LAGER?





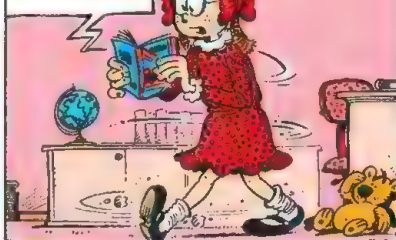
10 METHODEN

OM EEN PROEFWERK
ENGELS TE LEREN



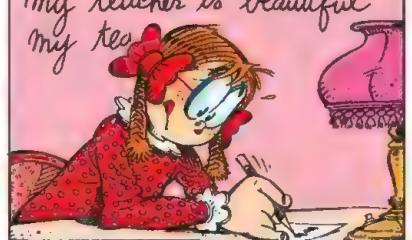
METHODE 1: HARDOP LEZEN

My teacher
is
beautiful

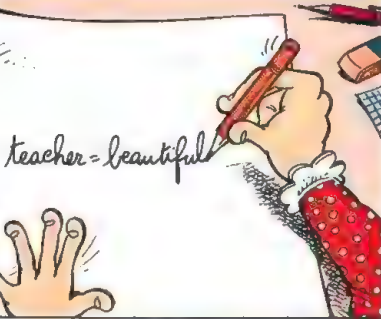


METHODE 2: MEERMAALS OVERSCHRIJVEN

My teacher is beautiful
my teacher is beautiful
my tea



METHODE 3: SAMENVATTINGEN MAKEN



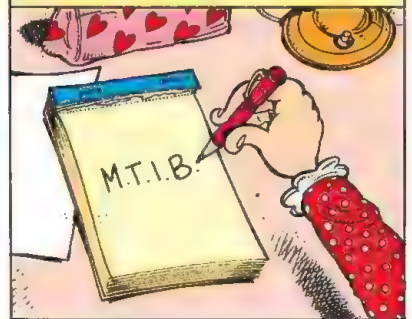
METHODE 4: DOORNEMEN MET EEN ANDERE LEERLING

WHO IS BEAUTIFUL?

MY TEACHER.



METHODE 5: GEHEUGENTRAINING



METHODE 6: WANDELEND LEZEN

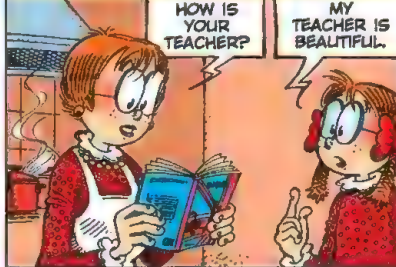
My teacher
is beautiful



METHODE 7: EEN VAN JE OUDERS VRAGEN OM JE TE OVERHOREN

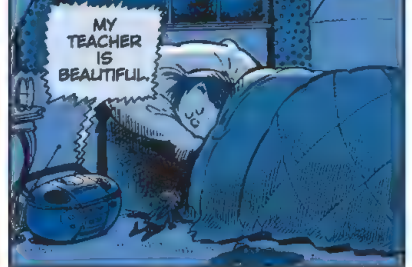
HOW IS
YOUR
TEACHER?

MY
TEACHER IS
BEAUTIFUL.



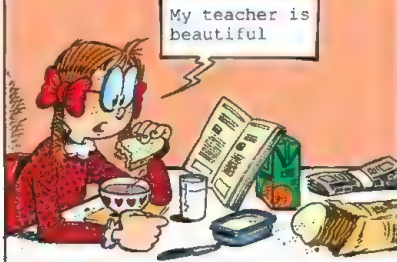
METHODE 8: OP DE BAND OPNEMEN EN ER IN JE SLAAP NAAR LUISTEREN

MY
TEACHER
IS
BEAUTIFUL.



METHODE 9: 'S OCHTENDS EEN LAATSTE KEER DOORLEZEN OM JE GEHEUGEN OP TE FRISSEN

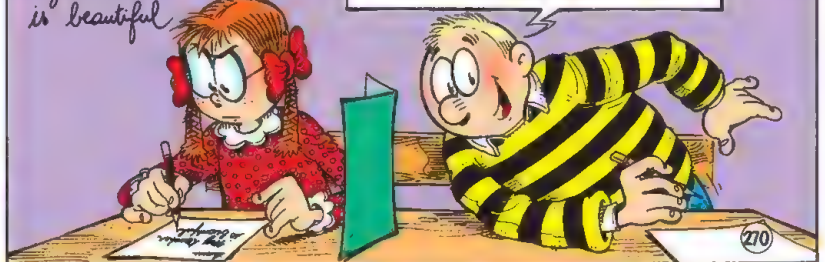
My teacher
is beautiful



METHODE 10: EEN BUURVROUW DIE DE NEGEN VORIGE METHODEN KENT

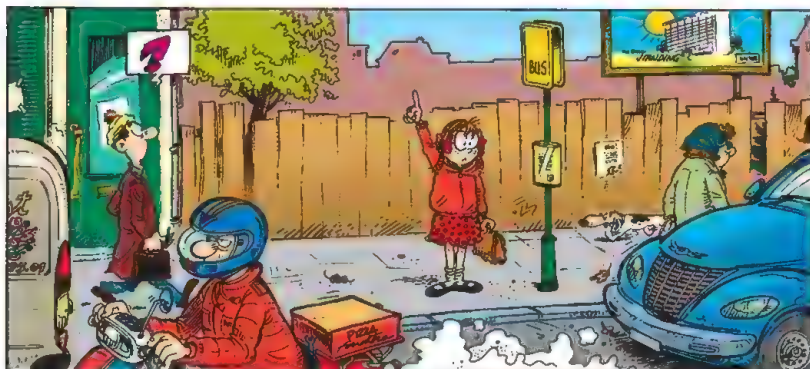
My teacher
is beautiful

EEN METHODE DIE Z'N WAARDE
HEEFT BEWEZEN! AANBEVOLEN!



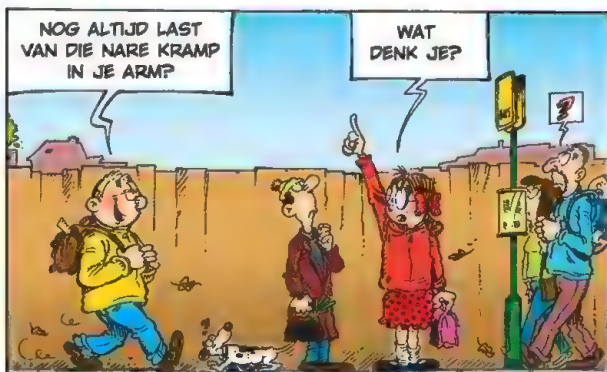






NOU, BESTE BLUIRVROUW, UIT WELKE HOEK WAAIT DE WIND VANDAAG?

DAT ONTBRAK ER NOG MAAR AAN.



NOG ALTIJD LAST VAN DIE NARE KRAMP IN JE ARM?

WAT DENK JE?



WE HEBBEN ALLE FYSIOTHERAPEUTEN EN OSTEOPATEN IN DE HELE STAD GERAADPLEEGD, MAAR NADAT HUN HONORARIA WAREN VOLDAAN, HAD MIJN MOEDER FINANCIEEL GEEN ARMSLAG MEER!



ACH, OP DIE MANIER KUN JE TENMINSTE NIET MEER IN JE NEUS PEUTEREN! HA! HA! HA!



EN JE ZULT ZONDER MOEITE WERK KUNNEN VINDEN...

ALS BLIKSEMAFLEIDER! HA! HA!



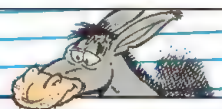
M'N... M'N ARM! IK KAN 'M WEER BEWEGEN!

SJEG DAT WEL!

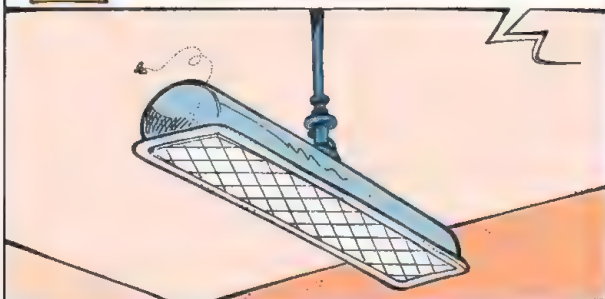
HESJINNER ME ESJAAN DAT IK JE EEN SJEKING SJTUUR!

90

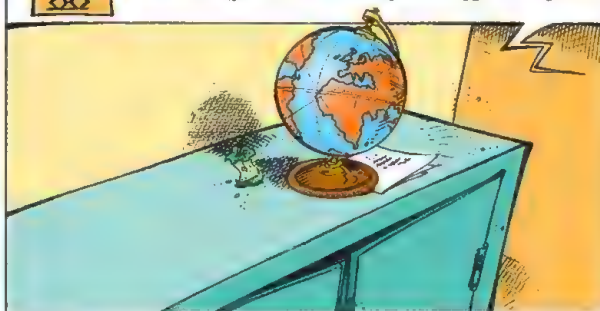
Zokus



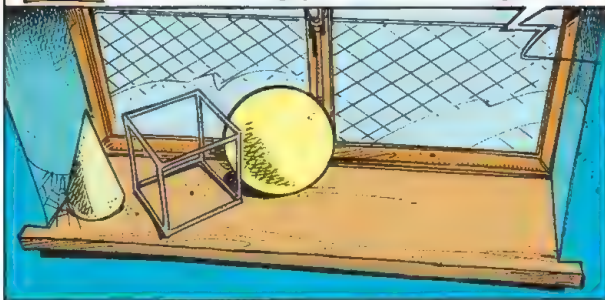
Ram: u behaalt opnieuw het ene professionele succes na het andere.



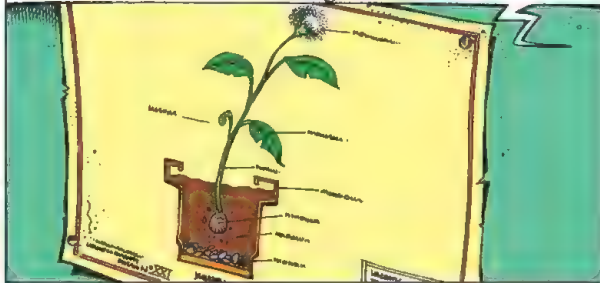
Tweelingen: een consequent stijgende lijn.



Kreeft: een grote sprong voorwaarts: u krijgt 'n belangrijke nieuwe baan aangeboden.



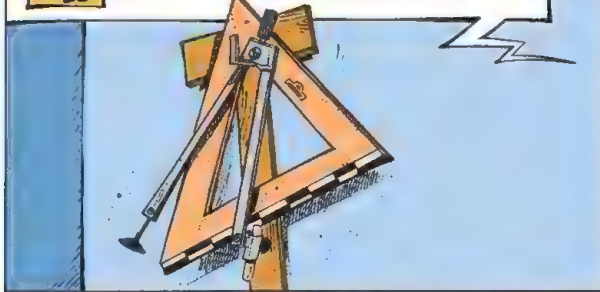
Schorpioen: uw inspanningen worden op waarde geschat: uw baas verdrievoudigt uw salaris.



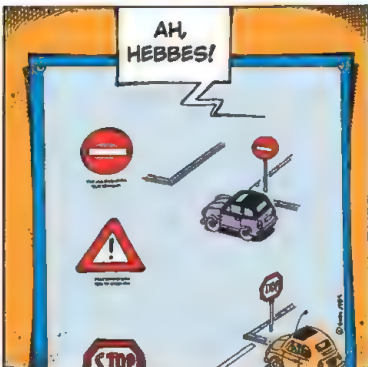
Leeuw: uw collega's blijven u benijden en bewonderen.



Steenbok: eindelijk krijgt u die lang verwachte promotie!



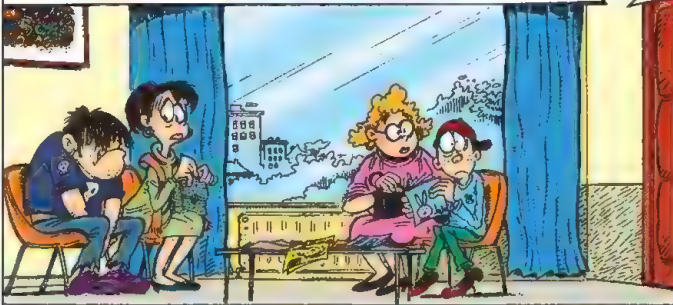
AH, HEBBES!



Ezel: één grote ramp. U moet nogmaals bij nul beginnen.



BEGRIJPT U, DOKTER, IK HEB AL BIJNA DE HOOP OPGEGEVEN
DAT Z'N CIJFERS OIT NOG ZULLEN STIJGEN...



DE NUL IS HET HOOGSTE DAT BINNEN
Z'N BEREIK LIGT!



HOOG-
SPRINGEN...
NIKS VOOR
MIJ.

HMM! AFWEZIGHEID VAN DE MOEDER... VERZET
TEGEN HET ONDERWIJSSYSTEEM... GECOMPENSEERD
DOOR OVERVOEDING...



DIT KIND LIJDT AAN
HET KANGOEROESYNDROOM!



K... KANGOEROE-
SYNDROOM?

DE JONGEN IS ZONNEKLAAR OP ZOEK
NAAR DE BUIDEL, DE OORSPRONG VAN
DE KOESTERENDE WARMTE. EN WELK CIJFER
SYMBOLISEERT DE MOEDERBUIK BETER
DAN DE NUL, ZO VRAAG IK U?



EH... DE ZES
MISSCHIEN?

OPGEKRULD IN Z'N EEUWIGE NULLITEIT
VOELT UW ZOON ZICH ALS IN DE
BUIKHOLTE VAN Z'N MOEDER.



IK VOEL ME
VOORAL DE NUL
VAN DE KLAS!

Z'N GEVAL VRAAGT OM TWINTIG
THERAPIESSESSIES, TWEE PER WEEK.



TJA, ALS DAT
'M KAN HELPEN.

DE PRIJS IS 300
EURO PER SESSIE!

HOE...
HOEVEEL?



IK KEN NOG IEMAND DIE AAN HET KANGOEROE-
SYNDROOM LIJDT: HOPLA, DAAR SPRINGEN
DE CENTJES ANDERMANS BUIDEL IN!





In het verhalenboekje.

KEN JE HET ONTROERENDE
VERHAAL VAN DE SCHOOLBEL?



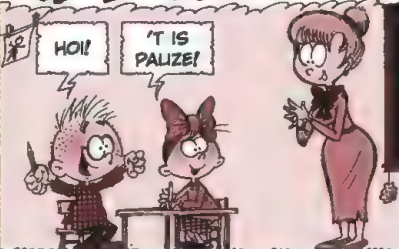
AL SINDS MENSENHEUGENIS HING DE
SCHOOLBEL AAN DE MUUR. DAG IN, DAG
UIT KONDIGDE HAAR GEKLINGEL HET BEGIN
EN HET EINDE VAN DE LESSEN AAN.



OM EN OM WAS
DE BEL DE BESTE
VRIEND VAN DE
LEERLINGEN...



DINGELINGELING!



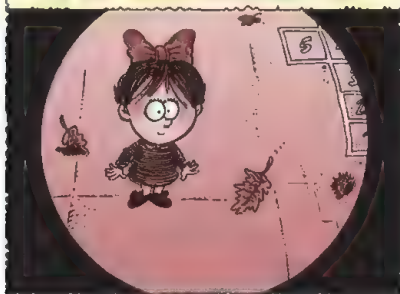
EN HUN
ERGSTE VIJAND.



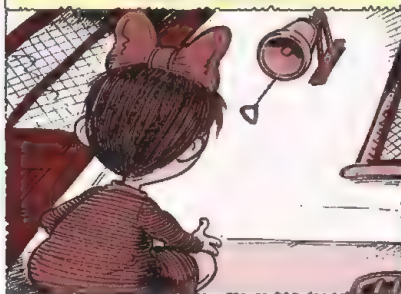
DINGELINGELING!



IN DIE TIJD ZAT ER EEN MEISJE OP DE
SINT-HILARIUSSCHOOL DAT HELEMAAL IN
DE BAN VAN DE SCHOOLBEL WAS.



ZE BRACHT AL HAAR PAUZES BIJ
DE BEL DOOR EN VERTELDE HAAR
ALLERLEI VERHALEN.



HET MEISJE KON HAAR GELUK NIET OP
TOEN MENEER DE DIRECTEUR HAAR TOE-
STEMMING GAF OM ELKE MORGEN HET
BEGIN VAN DE LESSEN IN TE LUIDEN.

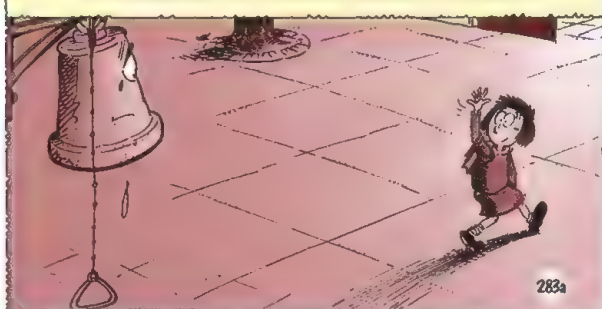


DE JAREN GINGEN VOORBIJ. HET MEISJE BEREIKTE DE LEEFTIJD
WAAROP ALLE LEERLINGEN DE SCHOOL VOORGOED
VAARWEL ZEGGEN.



NOU JA, AFGEZIEN VAN
DEGENEN DIE LIEVER BLIJVEN
OM HUN KENNIS NOG WAT
VERDER UIT TE DIEPEN.

ZE NAM AFSCHIED VAN HAAR VRIENDIN DE SCHOOLBEL
EN BELOOFDE OIT NOG 'NS TERUG TE KOMEN.



283a





KINDEREN, VANDAAG WORDT ER EEN KLASSENFOTO GEMAAKT. IK VERWACHT VAN JULIE ORDE, NETHEID, IN EEN WOORD DISCIPL...?

KIJK 'NS NAAR HET VOGELTJE!

TSJIEP! TSJIEP! TSJIEP!

HIJ HIJ

HEEL GRAPPIG, DOKUS! ALS JE ZO GAAT BEGINNEN, MAG JIJ NIET OP DE KLASSENFOTO!

WAT? MAAR MENEER, EEN KLASSENFOTO ZONDER DOKUS IS NIET ECHT EEN FOTO VAN ONZE KLAS!

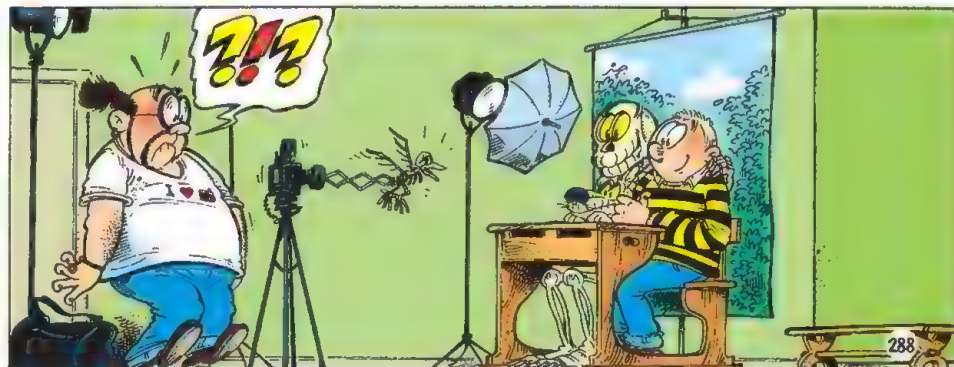
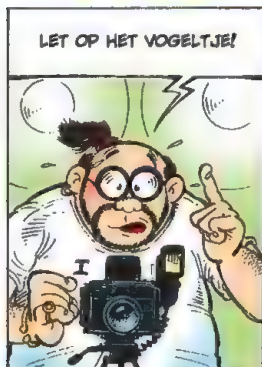
DAT IS ZO! ALS WE OVER DERTIG JAAR ONTROERD NAAR DIE FOTO KIJKEN, ZAL DOKUS DE ENIGE LEERLING ZIJN WIENS NAAM WIJ ONS HERINNEREN!

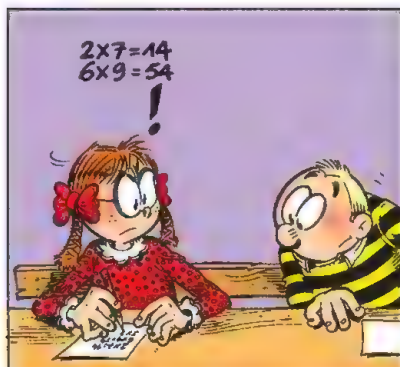
HAAL UW HAND OVER UW HART!

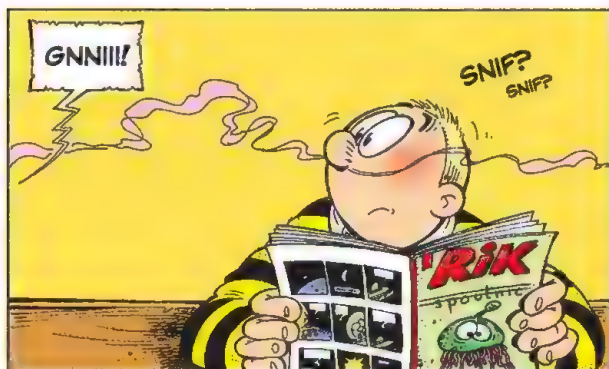
GEEN GEMAAK! IK ZE! DAT DOKUS NIET OP DE KLASSENFOTO MOCHT EN DAAR KOM IK NIET OP TERUG!

IK WEET NIET OF IK 'T HELEMAAL BEGRIJP...

KLAS VAN MEERDERTIG JAREN









DOKUS, NAAR HET BORD!



NEE!



W... WABLIEFP



IK ZEI NEE! WAT HEEFT HET VOOR ZIN OM MIJ TE VRAGEN VOOR DE KLAS DE PIAS UIT TE HANGEN, EN VAN DIE TAFELS VAN VERMENIGVULDIGING WEEET IK ZO GOED ALS NIETS.

EVEN WEINIG ALS GISTEREN EN NIET MEER OF MINDER DAN MORGEN.



DOKUS IS HET SPLUGZAT OM ALTIJD LIJW KOP VAN JUT TE ZIJN! HIJ WIL TERUG IN HET GELID, DOKUS!



LIJSTER GOED, JONGE VRIEND, IK...

BOVENDIEN VERZOEK IK LI OM MIJ NIET TOT LIJ VRIENDEN TE REKENEN.



HËP WATP

ONZE BETREKKINGEN ZIJN LOUTER PROFESSIONEEL. WANNEER LI DE DREMPEL VAN DIT LOKAAL OVERSCHRIJDT, BENT LI VOOR MIJ ENKEL NOG EEN ONBETEKENEND, ONDERBETAALD AMBTENAARTJE.



OP LIJW "HOEVEEL IS 6 X 7?" EN "WAT IS DE HOOFDSTAD VAN HOEBALAND?" ZAL VOORTAAN MIJN ENIGE ANTWOORD EEN IN WAARDIGHEID GEHULD STIL-ZWIJGEN ZIJN!

MENEER KAN HET KRIJGEN ZOALS HIJ HET HEBBEN WIL!



IK ZIE NIET IN WAT JE MET DIE HOUDING OPSCHIJT: JE WAS NUMMER LAATST EN JE BLIJFT NUMMER LAATST!

ECHTER OP STIJLVOLLE WIJZE!



